

IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKOG PROGRAMA

Sveučilišni diplomski teološko - katehetski studij

SPLIT, travanj, 2023.

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

| | | | |
|---|--|---|--|
| Prvotni naziv studijskoga programa | Sveučilišni diplomski teološko - katehetski studij | | |
| Novi naziv studijskoga programa | | | |
| Nositelj studijskoga programa | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu | | |
| Suizvođač/i studijskoga programa | | | |
| Vrsta studijskoga programa | Stručni studijski program <input type="checkbox"/> | Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Razina studijskoga programa | Preddiplomski <input type="checkbox"/> | Diplomski <input checked="" type="checkbox"/> | Integrirani <input type="checkbox"/> |
| | Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/> | Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/> | Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/> |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija | magistar /magistra teologije | | |
| Ukupni broj ECTS bodova | 120 | | |
| Ukupni broj ECTS bodova predmeta u kojima je došlo do promjene | 0 | | |
| Procjena postotka izmjena i dopuna studijskog programa | <input checked="" type="checkbox"/> Manje od 20% <input type="checkbox"/> Više od 20%, manje od 40% <input type="checkbox"/> Više od 40% | | |
| Redni broj izmjene i dopune studijskog programa | | | |
| Odluka fakultetskog vijeća o prihvatanju izmjena i dopuna (dostaviti u prilogu) | | | |
| Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu) | | | |

1.1. Popis predmeta u kojima je napravljena izmjena i/ili dopuna

| Semestar | Predmet | ECTS prije | ECTS poslije | Izmjena (navesti u čemu je izmjena) |
|-------------------------|---|------------|--------------|--|
| Izborni predmet | Pobožanstvenjenje čovjeka | | 3 | Novi predmet - povećana izbornost studijskog programa |
| Izborni predmet | Izazovi evangelizacije na digitalnom kontinentu | | 3 | Novi predmet - povećana izbornost studijskog programa |
| Izborni predmet | Teologija i duhovnost ministerijalnog svećeništva | | 3 | Novi predmet - povećana izbornost studijskog programa |
| Izborni predmet | Uvod u teologiju tijela | | 3 | Novi predmet - povećana izbornost studijskog programa |
| Izborni predmet | Istočna liturgika | | 3 | Novi predmet - povećana izbornost studijskog programa |
| Izborni predmet | Utjecaj medija na djecu i mlade | | 3 | Novi predmet - povećana izbornost studijskog programa |
| Izborni/Obvezni predmet | Stručna praksa iz Pastoralne teologije | 3 | 3 | - Status predmeta - Godina studija - Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |
| | | | | |

1.2. Opis novog **izbornog predmeta** ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

*Dokument je potrebno preslikati za svaki predloženi novi, izmijenjeni i/ili nadopunjeni predmet

| NAZIV PREDMETA | | POBOŽANSTVENJENJE ČOVJEKA | | | |
|---------------------|-------------------------|---------------------------|----------|---|-----|
| Kod | KBF 659 ISVU 238639 | Godina studija | III.- V. | | |
| Nositelj/i predmeta | Doc. dr. Emanuel Petrov | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | |
| Suradnici | Mr. sc. Ivo Bezina | | P | S | V T |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------|---|------------------|--|
| | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | 30 | | | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Upoznati bogatstvo tematike pobožanstvenjenja (divinizacije) čovjeka u dinamizmu njenog povijesnog razvitka unutar kršćanske misli Istoka i Zapada te raznolikosti njenih teoloških interpretacija i terminoloških izričaja s posebnim naglaskom na katoličku teologiju pobožanstvenjenja.</p> <p>Uočiti aktualnost tematike i važnost kršćanskog poimanja ideje o pobožanstvenjenju čovjeka u kontekstu suvremenih transhumanističkih i <i>New Age</i> poimanja iste.</p> <p>Shvatiti teološko-duhovni potencijal nauke o pobožanstvenjenju za organskim povezivanjem različitih područja dogmatike (antropologija, kristologija, soteriologija, sakramentologija, eshatologije) te posredovanjem ujedinjujućeg pogleda na teologiju i duhovni život.</p> | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Poznavanje temeljnih odrednica biblijskog i filozofsko-teološkog govora o Bogu i čovjeku te osnova otačke teologije. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon uspješno položenoga ispita student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti mjesto, važnost i značenje nauke o pobožanstvenjenju u cjelini kršćanske nauke o čovjeku i njegovu spasenju. 2. Steći uvid u osnovnu problematiku izložene teme 3. Pokazati teološko razumjevanje važnosti tematike te sposobnost sinteze 4. Moći primijeniti u duhovnosti, liturgiji i katehezi glavne odrednice katoličkog nauka o pobožanstvenjenju. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet: aktualnost teme, prikaz sadržaja i izvedbe kolegija (2 sata) - Biblijski temelji ideje o pobožanstvenjenju (2 sata) - Otački razvoj nauke o pobožanstvenjenju (4 sata) - Posebni naglasci nauke o pobožanstvenjenju u Istočnoj crkvi (2 sata) - Zaborav i ponovni interes za kršćansku nauku o pobožanstvenjenju (2 sata) - Crkveno učiteljstvo o pobožanstvenjenju (2 sata) - Nekršćanske ideje o pobožanstvenjenju čovjeka (2 sata) - Teološka sinteza nauke o pobožanstvenjenju (10 sati) - Stvarnost pobožanstvenjenja u iskustvu nekih kršćanskih mistika (2 sata) - Katehetski, duhovni i liturgijski aspekti nauke o pobožanstvenjenju (2 sata) | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <div> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje </div> <div> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </div> | | | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje (diskusija, bilješke) | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | 2 | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Aktivnost na predavanjima 30% Usmeni ispit 70% | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Katekizam Katoličke crkve, HBK, Zagreb, 1994 (izabrani brojevi). | 4 | hbk.hr |
| | D.A. Keating, <i>Deification and Grace</i> , Sapientia Press, Naples (FL), 2007. | 0 | Da |
| | D.V. Meconi – C.E. Olson, ed., <i>Called to Be the Children of God: The Catholic Theology of Human Deification</i> , Ignatius Press, San Francisco, 2016. | 0 | Da |
| | Razni autori, "Dar pobožanstvenjenja", u: <i>Živo vrelo</i> , 25 (2008) 13, str. 2 - 13. | | |
| | G. Medved, "Teoza (pobožavanje) kao biblijska i povijesna doktrina", u: <i>Kairos</i> , 13 (2019) 1, str. 7-36. | | https://hrcak.srce.hr/ |
| | G. Medved, "Teoza (pobožavanje) kao novozavjetna i evanđeoska doktrina", u: <i>Kairos</i> , 13 (2019) 2, str. 163-184. | | https://hrcak.srce.hr/ |
| Dopunska literatura | V. Loski, <i>Mistična teologija istočne crkve</i> , KS, Zagreb 2001. A. Japundžić – R. Pavlič, <i>Grgur Palamas. Otajstvo spasenja kao milost divinizacije</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2021. G. Frosini – A. Vaccaro, <i>Admirabile commercium. La divinizzazione nei padri della Chiesa</i> , Le Lettere, Firenze, 2020. Lim, D., <i>The tension between being and becoming in worship: a liturgical study on deification from a trinitarian perspective</i> , Stellenbosch University 2015. http://hdl.handle.net/10019.1/98087 J.-C. Larchet, "La divinisation comme projet et modèle chrétien du perfectionnement et de l'augmentation de l'homme", u: <i>Revue d'éthique et de théologie morale</i> , (2015) 4, str. 181-197. https://www.cairn.info/revue-d-ethique-et-de-theologie-morale-2015-4-page-181.htm# | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Prati se redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobne konzultacije. Ocjenjuje se završni ispit. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| NAZIV PREDMETA | | IZAZOVI EVANGELIZACIJE NA DIGITALNOM KONTINENTU | | | | |
|---|--|---|----------|---|----|---|
| Kod | KBF 661 | Godina studija | II. – V. | | | |
| | ISVU 250582 | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | prof. dr. sc. Jadranka Garmaz | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | |
| Suradnici | dr. sc. Nenad Palac | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 15 | | 15 | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Cilj ovog predmeta je upoznati studente s izazovima koje digitalna sredstva društvene komunikacije nose u današnjem vremenu i načinima na koje iste možemo inkorporirati unutar evangelizacijskog poslanje Crkve. | | | | | |
| | Internetski portali, društvene mreže, digitalne aplikacije postali su nezaobilazni dio svakodnevice milijarda ljudi. Ovi alati ne okupiraju samo čovjekovo vrijeme, već utječu na vrstu i kvalitetu sadržaja s kojim se pojedinac svakodnevno susreće. Unutar ovog kolegija studenti će se upoznati s načinima na koje pojedine platforme ograničavaju pristup određenom sadržaju kroz manipulaciju korisničkih algoritama čime dugoročno dovode do stvaranja „komora jeke“. Uz navedeno, studenti će imati priliku upoznati se s pozitivnim (direktan pristup i razmjena informacija, smanjenje „digitalnog jaza“, lakši pristup tržištu rada...) i negativnim (digitalna ovisnost, FOMO, iskrivljena slika o sebi, nemogućnost isključivanja...) aspektima digitalnih alata kao i načinima na koji isti utječu na krajnje korisnike. | | | | | |
| | Crkva kontinuirano prati i vrednuje sredstva društvene komunikacije. S pojavom digitalnih sredstava proces evaluacije je nastavljen što je jasno vidljivo kako iz novijih crkvenih dokumenata tako i iz redovitih poruka povodom obilježavanja Dana sredstava društvene komunikacije. Analizom ključnih crkvenih dokumenata omogućava se studentima usvajanje i prakticiranje jasnih smjernica pri vrednovanju i objavljivanju sadržaja na različitim digitalnim platformama. | | | | | |
| | Primjeri dobre prakse, koji okupljaju desetke i stotine tisuća katolika oko različitih platformi i inicijativa, nisu usmjereni samo na digitalni svijet već zahvaćaju i izvan njega te su kao takvi okrenuti prema zajedništvu oko euharistijskog stola (<i>Word on fire</i> , <i>Ascension</i> , <i>Bitno.net</i> , <i>Laudato.tv</i> ...). Kroz analizu i vrednovanje uspješnih evangelizacijskih projekata - na svjetskoj i nacionalnoj razini – studenti prepoznaju važnost ostvarivanja pozitivne katoličke prisutnosti na digitalnom kontinentu. | | | | | |
| | Unutar ovog kolegija studenti su pozvani primijeniti usvojeno znanje i vještine kroz kreiranje digitalnog sadržaja za različite platforme. Na ovaj se način kod studenata provjerava razina usvojenog znanja, prakticira kreativnost i snalažljivost u suočavanju s novim digitalnim vještinama i dugoročno stječu vještine koje u budućnosti mogu primijeniti u radu u školi, na župi ili biskupijskog razini. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|------------------|---|
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Nakon uspješnog rada studenti će moći: 1. Prepoznati važnost digitalnih sredstava za evangelizacijsko poslanje Crkve. 2. Razumjeti prednosti i ograničenja digitalnih sredstava za evangelizacijsko poslanje Crkve. 3. Analizirati i vrednovati evangelizacijski digitalni sadržaj na općoj ili nacionalnoj razini. 4. Primijeniti stečeno iskustvo za osmišljavanje i stvaranje izvornog evangelizacijskog digitalnog sadržaja na odgojno-obrazovnoj razini. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | 1. Izazovi ostvarenja evangelizacijskog poslanja Crkve kroz povijest – od areopaga do pojave interneta 2. Izazovi ostvarenja evangelizacijskog poslanja Crkve kroz povijest – od pojave interneta do društvenih mreža 3. Digitalni kontinent i digitalni domorodci (2 P) 4. Prednosti digitalnih platformi za ostvarenje evangelizacijskog poslanja 5. Ograničenja digitalnih platformi za ostvarenje evangelizacijskog poslanja 6. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: web portal 7. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: Facebook 8. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: Instagram 9. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: TikTok 10. Analiza i vrednovanje digitalnih evangelizacijskih projekata u svijetu (2 P) 11. Analiza i vrednovanje digitalnih evangelizacijskih projekata na prostoru Republike Hrvatske (2 P) 12. Primjena digitalnih sadržaja u nastavni vjeronauka 13. Izrada digitalnih materijala (1-15 V) | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> prezentacija radova | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje; sudjelovanje u radionicama; izrada samostalnih zadataka; predstavljanje završnih projekata; istraživanje literature i usmeni ispit. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | Praktični rad | 1 |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u radionicama i aktivnostima za vrijeme predavanja – 20% Osmišljavanje, izrada i prezentacija digitalnog sadržaja – 40% Završni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljna na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 50-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4) 80-89 bodova; - odličan (5) 90 i više bodova. | | | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 70% Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u predavanjima i vježbama, sudjelovanje u raspravama na odabrane teme te osobni doprinos postignut kroz stvaranje digitalnog sadržaja. Da bi student pristupio završnom ispitu treba predati profesoru, u elektroničkom obliku, izvorne digitalne sadržaje. Svaki pojedini digitalni sadržaj zasebno se vrednuje te se prema zbroju pojedinačnih uradaka određuje srednja ocjena. b) Završni ispit – 30% Završni ispit je usmeni (i/li pismeni), a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 50%. | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | HBK, Crkva i mediji. Pastoralne smjernice, Glas Koncila, 2006. | | HBK |
| | Papinsko vijeće za medije, Crkva i internet, IKA 2002. | | IKA |
| | Papinsko vijeće za medije, Etika na internetu, IKA 2002. | | IKA |
| Dopunska literatura | Jerko Valković, Crkva i svijet medija, Glas Koncila, 2013. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave, radionice, prezentacija digitalnog sadržaja), osobne konzultacije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete). | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| NAZIV PREDMETA | | TEOLOGIJA I DUHOVNOST MINISTERIJALNOG SVEĆENIŠTVA | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Kod | KBF 662 | Godina studija | | | | |
| | ISVU 250583 | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Prof. dr. sc. Mladen Parlov | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | | | | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznati povijesni razvoj sakramenta svetoga reda te osnovne značajke svećeničke duhovnosti. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije | Nema posebnih uvjeta. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----|--|-----------------------------|---------------------------------|--|
| potrebne za predmet | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Nakon uspješno odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: 1. protumačiti posebnost svećeništva Isusa Krista, kao velikog Velikog svećenika Novoga saveza (zavjeta); 2. analizirati i vrednovati novozavjetne tekstove koji govore o svećeništvu Isusa Krista, kao i svećeništvu vjernika; 3. protumačiti nastanak i razvoj ministerijalnog svećeništva, od apostolskih vremena do Drugog vatikanskog koncila; 4. analizirati i protumačiti temeljne značajke duhovnosti ministerijalnog svećeništva koji proizlaze iz samoga sakramenta svetoga reda; 5. protumačiti razvoj prakse celibata, od apostolskih vremena pa dalje; | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ul style="list-style-type: none">▪ Starozavjetno svećeništvo i njegova uloga u životu Izabranog naroda; (2 sata)▪ Svećeništvo Isusa Krista i nastanak novog, novozavjetnog svećeništva; (4 sata)▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva, od apostolskih vremena do kraja antike; (2 sata)▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva kroz srednji vijek do Tridentskog koncila; (2 sata)▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva od Tridenta do Drugog vatikanskog koncila; (2 sata)▪ Koncilski dekret, <i>Presbyterorum ordinis</i>; (3 sata)▪ Postkoncilska kriza ministerijalnog svećeništva; (3 sata)▪ Apostolska pobudnica Ivana Pavla II., <i>Pastores dabo vobis</i>; (2 sata)▪ Suodnos iurisdictio et potestas u ministerijalnom svećeništvu; (2 sata)▪ Pitanje celibata: povijesni razvoj i teološko značenje; (4 sata)▪ Katolički svećenik u današnjem svijetu (4 sata) | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | 1,5 | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pisani rad - 40 % Završni ispit (usmeni ili pisani) - 60% | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Gisbert Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb, 2010., 363 str. | | | 0 | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Mladen Parlov, <i>Svećenik: od Krista Crkvi darovan</i> , CuS, Split, 2015., 251 str. | 2 | |
| | Hans Urs von Balthasar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 101. | 0 | |
| Dopunska literatura | Ivan Pavao II., <i>Pastores dabo vobis</i> , GK, Zagreb, 1992. Mladen Parlov, <i>Čovjek Božji. Razmišljanja o svećeništvu</i> , Verbum, Split., 2002. Albert Vanhoye, <i>L'epistola agli Ebrei. Un sacerdote diverso</i> , EDB, Bologna, 2010. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisani rad, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

| NAZIV PREDMETA | | UVOD U TEOLOGIJU TIJELA | | | | |
|---|--|--|--|---|----|---|
| Kod | KBF 664 | Godina studija | III. - V. | | | |
| | ISVU 250585 | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Doc. dr. sc. Mirjana Pinezić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 20 | | 10 | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Cilj ovog izbornog kolegija je uvod u razumijevanje nauka o teologiji tijela i ljudskoj ljubavi Ivana Pavla II. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Znati uočiti karakteristike svjetovne ljubavi. Poznavanje specifičnosti kršćanske ljubavi. Osposobljavanje studenata za dijalog sa svijetom u vezi teme o ljubavi i spolnosti. Znati uočavati različite dimenzije i dinamizme prisutne u stvarnosti ljubavi i znati vrednovati potrebu i potragu za ljubavlju. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | 1.Uvod u poznavanje problematike: što je ljubav? (2 sata) 2.Različita poimanja ljubavi (2 sat) 4. Ljubav kod Karola Wojtyle (2 sat) 5. Stvaranje i „dvojno jedinstvo“ (4 sata) 6. Istočni grijeh i posljedice za ljubav u tijelu (4 sata) 7. Ljubav i tijelo (uskrslu) (4 sata) 8. Bračna i djevičanska ljubav (4 sata) 9. Odgovorno roditeljstvo; kontracepcija (4 sata) | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|-----------------------------|------------------|---------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje | | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | 0,5 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | 1 | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje nastave i aktivnost na satu 15% Esej i vježbe 15% Pismeni ispit 35% Usmeni ispit 35% | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija |
| | WEST, Christopher, <i>Teologija tijela za početnike</i> , Verbum, Split, 2010. | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Dopunska literatura | IVAN PAVAO II, <i>Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi</i> , Verbum, Split, 2012. i 2013. IVAN PAVAO II, <i>Pismo obiteljima</i> , IKA, Zagreb, 1994. IVAN PAVAO II, <i>Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo. O dostojanstvu i pozivu žene prigodom marijanske godine</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989. | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |

| NAZIV PREDMETA | | ISTOČNA LITURGIKA | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|-----|---|---|---|
| Kod | KBF 660 | Godina studija | | | | |
| | ISVU 250581 | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Doc. dr. dr. sc. Ivan Macut | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | |
| Suradnici | Dr. sc. Domagoj Volarević | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | | | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 30% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------|--|------------------|-----|
| Ciljevi predmeta | Uočavanje i razlikovanje posebnosti u kontekstu istočne liturgike a s ciljem boljeg shvaćanja ekumenskog dijaloga. Razumjeti sve ono što istočne i zapadne kršćane povezuje, ali i koje su razlike među njima. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za razumijevanje suvremene teološke liturgijske i ekumenske problematike. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Poznavanje osnova liturgike. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Upoznavanje dviju velikih tradicionalnih „skupina“ obreda u kršćanstvu – istočni i zapadni obredi, te posljedično različitih liturgijskih obreda unutar njih. Razlikovanje različitih obreda. Razlučivanje i razumijevanje osnovnih pojmova istočnih liturgija s naglaskom na bizantsku. Shvaćanje i razumijevanje strukture sakramentalnih slavlja; naglasak je na bizantskom obredu. Upoznavanje strukture liturgijske godine bizantskoga obreda. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Opći uvod. Zapadni i istočni liturgijski obredi u kršćanstvu (2 sata) Razvoj obredâ (2 sata) Različiti istočni obredi i njihovi izvori (2 sata) Kratak pregled povijesti istočnih obreda (4 sata): Sakramenti (4 sata) Sakramenti inicijacije – bizantski obred (6 sati) Ostali sakramenti – bizantski obred – (4 sata) Liturgijsko vrijeme / Liturgijska godina i časoslov (6 sati) | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | Pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u nastavi | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | Praktični rad | 0,5 |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | 1,5 | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja predstavljenih tema kroz razgovor na završnom ispitu. | | | | | |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | <i>Konstitucija o svetoj liturgiji «Sacrosanctum Concilium»</i> , u Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljeno i dopunjeno), Zagreb 2008. | 1 | |
| | <i>Handbook for Liturgical Studies: Introduction to the Liturgy</i> , vol. 1, ed. Anscar J. Chupungco, A Pueblo Book - The Liturgical Press Collegeville, Minnesota, 1997. | 1 (pdf format) | |
| | Juraj PAVIĆ , Liturgika grčko – slavenskog obreda, Žumberački krijes i Telegram grupa, Žumberak – Stojdraga, 2019. | 1 | |
| | <i>Božanska liturgija svetoga oca našega Ivana Zlatoustoga</i> , Ordinarijat Križevačke eparhije, Zagreb, 2018. (obrednik) | 1 | |
| | Joанис Фундулис, Литургика 1. Увод у свето богослужење, (превод са грчког језика К. Симић), Епархијски управни одбор Епархије Жичке, Краљево, 2004. Transkripcija: Joanis FUNDULIS, <i>Liturgika 1. Uvod u sveto bogoslužjenje</i> , (prevod sa grčkog jezika K. Simić), Eparhijski upravni odbor Eparhije Žičke, Kraljevo, 2004. | 1 | |
| | Marko BABIĆ, <i>Istočna liturgija i ikonografija</i> , skripte za potrebe studenata, Split, 2009/2010. | | |
| Dopunska literatura | <p>➤ Stefano ROSSO, <i>La celebrazione della storia della salvezza nel Rito Bizantino</i>, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.</p> <p>➤ Недељко ГРГУРЕВИЋ, <i>Увод у православну литургику</i>, Богословски факултет свети Василије острошки – Богословски факултет Светог Саве, Фоча – Либертивил (Илиноис), 2006. Transkripcija: Nedeljko GRGUREVIĆ, <i>Uvod u pravoslavnu liturgiku</i>, Bogoslovski fakultet sveti Vasilije ostroški – Bogoslovski fakultet Svetog Save, Foča – Libertyville (IL), 2006.</p> <p>➤ <i>Чиновник архијерејског свештенослужења</i>, Манастир Жича, Краљево, 2009. Transkripcija: <i>Činovník arhijerejskog sveštenoslužnja</i>, Manastir Žiča, Kraljevo, 2009.</p> <p>➤ <i>Мали молитвослов. Мали Требник</i>, Свети архијерејски синод Српске православне Цркве, Београд 2016. Transkripcija: <i>Mali molitvoslov. Mali Trebnik</i>, Sveti arhijerejski sinod Srpske pravoslavne Crkve, Beograd 2016.</p> | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kontinuirani razgovor sa studentima, osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti na predavanjima | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Serijal <i>Liturgija</i> , 8 epizoda, produkcija manastira Ostrog. Dostupno na youtube, na sljedećim linkovima: | | |

| | |
|--|--|
| | 1. https://www.youtube.com/watch?v=XUgZlrvCumE 2. https://www.youtube.com/watch?v=vdXJdrzL9JA 3. https://www.youtube.com/watch?v=qLZ_6uYQOdU 4. https://www.youtube.com/watch?v=qJxBOImEiV0 5. https://www.youtube.com/watch?v=FI7BtJPdDp4 6. https://www.youtube.com/watch?v=BsG743gRW5E 7. https://www.youtube.com/watch?v=igRKbvsDQb8 8. https://www.youtube.com/watch?v=00q2X2U1Y7A |
|--|--|

| NAZIV PREDMETA | | UTJECAJ MEDIJA NA DJECU I MLADE | | | | | |
|---|---|--|-------|----|---|---|--|
| Kod | KBF663 | Godina studija | I.-V. | | | | |
| | ISVU 250584 | | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Doc. dr. sc. Mihael Prović | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | | |
| Suradnici | Dr. sc. Marijana Ćuk | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 15 | 11 | | 4 | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | U kolegiju se kod studenata potiče kritičko mišljenje o utjecaju medija na djecu i mlade kroz upoznavanje sa suvremenom literaturom, te kroz razne istraživačke sadržaje. U raspravama će biti govora o spornim temama (npr. negativne strane medija, nasilje u medijima, ovisnost o medijima, dezinformacije) ali i o pozitivnim stranama medija. Time će se studenti upoznati sa utjecajem medija na kognitivni i socio - emocionalni razvoj djece i mladih. | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema preduvjeta za upis | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Na završetku kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- Prepoznati ulogu medija u oblikovanju vrijednosnog sustava kod djece i mladih- Kritički vrednovati medije koji pomažu u učenju- Uočiti problem neravnopravnog pristupa informacijama i prisutnosti dezinformacija- Analizirati upotrebu medija u odnosu na društveni kontekst- Koristiti preventivne programe u svrhu sprječavanja: ovisnosti o medijima, nasilja u medijima, zlouporabe medija | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij (1P+1S)2. Uloga digitalnih medija na vrijednosni sustav djece i mladih (1P+1S)3. Sigurnost djece na internetu (1P+1S)4. Nasilje u društvenim medijima (1P+1T)5. Umjetna inteligencija (1P+1S)6. Dezinformacije i lažne vijesti (1P+1S)7. Medijske poruke i stereotipi (1P+1T) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----|----------------|--|---------------------------------|--|
| | 8. Kolokvij (1P+1S) 9. Digitalna ovisnost (1P+1S) 10. Vrednovanje medija koji se koriste u odgoju i obrazovanju (1P+1T) 11. Preventivni programi (1P+1S) 12. Digitalni otisak (1P+1S) 13. Reklame i djeca (1P+1T) 14. Influenceri i prikriveno oglašavanje (1P+1S) 15. Završni ispit (1P+1S) | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te pismenog završnog ispita. | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Miliša, Z; Tolić, M; Vertovšek, N. (2010), <i>Mladi-odgoj za medije- priručnik za stjecanje medijskih kompetencija</i> , M.E.P, Zagreb | | | | | |
| | Mandarić, V. (2012). Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih. <i>Bogoslovska smotra</i> , 82 (1), 131-149. | | | | | |
| | Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. <i>Napredak</i> , 152(1), 9-28. | | | | | |
| Dopunska literatura | Jenkins, H., Clinton, K., Purushotma, R., Robinson, A. J., Weigel, M. (2017). <i>Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century</i> . Chicago: The MacArthur Foundation. http://www.digitalllearning.macfound.org/atf/cf/%7B7E45C7E0-A3E0-4B89-AC9C-3807E1B0ae4e%7D/JENKINS_WHITE_PAPER.PDF Jensen, K. B. (Ed.). (2013). <i>A handbook of media and communication research: qualitative and quantitative methodologies</i> . Routledge. | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave. | | | | | |

| | |
|--|--|
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |
|--|--|

| STRUČNA PRAKSA IZ PASTORALNE TEOLOGIJE. | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Kod | KBF 646 ISVU 209272 | Godina studija | II. | | | |
| Nositelj/i predmeta | Prof. dr. sc. Alojzije Čondić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3. | | | |
| Suradnici | Doc. dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | | | 26 | 4 |
| Status predmeta | Izborni/ Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 20% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastorala. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan predmet <i>Pastoralna teologija</i> (KBT 402). | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju: 1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika. 2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu. 3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama. 4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastorala bolesnika. 5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <i>- Upućivanje u stručnu prasku</i> (1). 1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2). <i>- Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora</i> (5). 2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1). <i>- Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora</i> (4). <i>- Konzultacije i evaluacija</i> (1). 3. Predstavljanje bolničkoga pastorala na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1). <i>- Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana</i> (3). 4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom – planovima i programima (2). <i>- Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/izvedba župnoga plana i programa, rad s župnim animatorima i pastoralnim suradnicima,</i> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|----------------|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavljinama, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8). <i>Evaluacija (2).</i> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> stručna praksa <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije <input checked="" type="checkbox"/> evaluacija <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje | | |
| Obveze studenata | Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretni aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. U potpunosti poštovati osobe i ustanovu u kojoj obnaša praksu. Obvezni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnom nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji. Usmeno izložiti i obraniti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Stručna praksa/ Vježbe | 0,9 | Istraživanje | | Terenska nastava | 0,1 |
| | Konzultacije/ Evaluacija | 0,7 | Referat | | Dnevnik stručne prakse | 0,5 |
| | Usmeni ispit | 0,3 | Seminarski rad | | Izvješće o stručnoj praksi | 0,5 |
| | Eksperimentalni rad | | Projekt | | | |
| | Kolokviji | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Stručnu praksu opisno ocjenjuje mentor na Fakultetu, uzimajući u obzir prijedlog ocjene vanjskih mentora te usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta. Studentu se dodjeljuje jedna od dvije opisne ocjene: - Student je uspješno obavio stručnu praksu. - Student nije uspješno obavio stručnu praksu. | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | - <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi – Ecclesia de mysterio</i> (15. VIII. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str. | | | | 8 | |

| | |
|--|--|
| Dopunska literatura | <ul style="list-style-type: none"> - Benedikt XVI., <i>Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav</i> (25. 12. 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str. - Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str. - Hrvatski Caritas, <i>Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice</i>, Zagreb, 2009., 211. str. - Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014. - A. Grün, <i>Voditi ljude – buditi život</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., 104. str. - D. Burke – J. Bartunek, <i>Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu</i>, Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str. - Hrvatska udruga prijatelja hospicija, <i>Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima</i>, Zagreb, 2011., 135. str. - N. Vranješ, <i>Na tragu vječnosti. Promišljanja o pastoralu umirućih</i>, Glas koncila, Zagreb, 2015., 139. str. - J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i>, Glas koncila, Zagreb, 2009., 382., str. |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> - Osobne konzultacije, evaluacija, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje nazočnosti na terenskoj nastavi, konzultacijama, evaluaciji i u stručnoj praksi te izvršavanja radnih zadaća (Nastavnik i Vanjski mentor). - Praćenje pohađanja stručne prakse i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (Nastavnik i Vanjski mentor). - Nadzor izvođenja nastave i prakse (Prodekan za nastavu). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |

1.3. Popis obveznih predmeta prema dopusnici

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|---|-----------------|---|---|---|------|
| Godina studija: I | | | | | | | |
| Semestar: ZIMSKI | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | KBT: 401 ISVU: 82586 | Povijest kateheze i katehetike | 45 | | | | 4 |
| | KBT: 402 ISVU: 82587 | Pastoralna teologija | 60 | | | | 5 |
| | KBT: 403 ISVU: 82588 | Sociologija | 60 | | | | 5 |
| | KBT: 404 ISVU: 82589 | Psihologija religije | 60 | | | | 5 |
| | KBT: 405 ISVU: 82590 | Temeljna načela kanonskoga prava i sakramenti | 45 | | | | 4 |
| | KBT: 406 ISVU: 82591 | Liturgika | 60 | | | | 4 |
| | Ukupno obvezni | | 330 | | | | 27 |
| Izborni | | Izborni | 30 | | | | 3 |
| | Ukupno izborni | | 30 | | | | 3 |

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|---|-----------------|----|----|---|------|
| Godina studija: I | | | | | | | |
| Semestar: LJETNI | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | KBT: 421 ISVU: 84055 | Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata | 45 | | 15 | | 5 |
| | KBT: 422 ISVU: 82593 | Ustrojstvo Katoličke Crkve | 45 | | | | 4 |
| | KBT: 423 ISVU: 82594 | Teološka antropologija i eshatologija | 45 | | | | 5 |
| | KBT: 424 ISVU: 82595 | Spolni, bračni i obiteljski moral | 30 | | | | 3 |
| | KBT: 425 ISVU: 82596 | Pneumatologija i Mariologija | 30 | | | | 3 |
| | KBT: 426 ISVU: 82597 | Liturgijska glazba | 30 | | | | 2 |
| | Ukupno obvezni | | 225 | | | | 22 |
| Izborni/ seminar | | Izborni | 30 | | | | 3 |
| | | Seminar | | 30 | | | 5 |

| | | | | | | |
|--|------------------------|----|----|--|--|---|
| | Ukupno izborni/seminar | 30 | 30 | | | 8 |
|--|------------------------|----|----|--|--|---|

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|-----------------|---|----|---|------|
| Godina studija: II. | | | | | | | |
| Semestar: ZIMSKI | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | KBT: 501 ISVU: 82598 | Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih | 45 | | 15 | | 5 |
| | KBT: 503 ISVU: 82599 | Kristologija | 45 | | | | 5 |
| | KBT: 504 ISVU: 82600 | Sakramenti općenito i inicijacija | 60 | | | | 5 |
| | KBT: 505 ISVU: 82601 | Biblijska teologija Staroga zavjeta | 30 | | | | 3 |
| | KBT: 506 ISVU: 82602 | Biblijska teologija Novoga zavjeta | 30 | | | | 3 |
| | KBF: 507 ISVU: 82548 | Bioetika | 30 | | | | 3 |
| | Ukupno obvezni | | 240 | | | | 24 |
| Izborni | | Izborni | 30 | | | | 3 |
| | | Izborni | 30 | | | | 3 |
| | Ukupno izborni | | 60 | | | | 6 |

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------|---|----|---|------|
| Godina studija: II. | | | | | | | |
| Semestar: LJETNI | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | KBT: 521 ISVU: 82603 | Pastoral župne zajednice | 60 | | | | 5 |
| | KBT: 522 ISVU: 82604 | Sakramenti ozdravljenja i služenja | 45 | | | | 4 |
| | KBT: 523 ISVU: 82605 | Kateheza odraslih | 45 | | 15 | | 5 |
| | KBT: 524 ISVU: 82606 | Diplomski rad | | | | | 11 |
| | KBT: 525 ISVU: 82607 | Diplomski ispit | | | | | 5 |
| | Ukupno | | 150 | | 15 | | 30 |

1.4. Popis obveznih predmeta premeta nakon izvršenih izmjena

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|---|-----------------|---|---|---|------|
| Godina studija: I | | | | | | | |
| Semestar: ZIMSKI | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | KBT: 401 ISVU: 82586 | Povijest kateheze i katehetike | 45 | | | | 4 |
| | KBT: 402 ISVU: 82587 | Pastoralna teologija | 60 | | | | 5 |
| | KBT: 403 ISVU: 82588 | Sociologija | 60 | | | | 5 |
| | KBT: 404 ISVU: 82589 | Psihologija religije | 60 | | | | 5 |
| | KBT: 405 ISVU: 82590 | Temeljna načela kanonskoga prava i sakramenti | 45 | | | | 4 |
| | KBT: 406 ISVU: 82591 | Liturgika | 60 | | | | 4 |
| | Ukupno obvezni | | 330 | | | | 27 |
| Izborni | | Izborni | 30 | | | | 3 |
| | Ukupno izborni | | 30 | | | | 3 |

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|---|-----------------|----|----|---|------|
| Godina studija: I | | | | | | | |
| Semestar: LJETNI | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | KBT: 421 ISVU: 84055 | Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata | 45 | | 15 | | 5 |
| | KBT: 422 ISVU: 82593 | Ustrojstvo Katoličke Crkve | 45 | | | | 4 |
| | KBT: 423 ISVU: 82594 | Teološka antropologija i eshatologija | 45 | | | | 5 |
| | KBT: 424 ISVU: 82595 | Spolni, bračni i obiteljski moral | 30 | | | | 3 |
| | KBT: 425 ISVU: 82596 | Pneumatologija i Mariologija | 30 | | | | 3 |
| | KBT: 426 ISVU: 82597 | Liturgijska glazba | 30 | | | | 2 |
| | Ukupno obvezni | | 225 | | | | 22 |
| Izborni/ seminar | | Izborni | 30 | | | | 3 |
| | | Seminar | | 30 | | | 5 |

| | | | | | | |
|--|------------------------|----|----|--|--|---|
| | Ukupno izborni/seminar | 30 | 30 | | | 8 |
|--|------------------------|----|----|--|--|---|

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|-----------------|---|----|---|------|
| Godina studija: II. | | | | | | | |
| Semestar: ZIMSKI | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | KBT: 501 ISVU: 82598 | Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih | 45 | | 15 | | 5 |
| | KBT: 503 ISVU: 82599 | Kristologija | 45 | | | | 5 |
| | KBT: 504 ISVU: 82600 | Sakramenti općenito i inicijacija | 60 | | | | 5 |
| | KBT: 505 ISVU: 82601 | Biblijska teologija Staroga zavjeta | 30 | | | | 3 |
| | KBT: 506 ISVU: 82602 | Biblijska teologija Novoga zavjeta | 30 | | | | 3 |
| | KBF: 507 ISVU: 82548 | Bioetika | 30 | | | | 3 |
| | Ukupno obvezni | | 240 | | | | 24 |
| Izborni | | Izborni | 30 | | | | 3 |
| | | Izborni | 30 | | | | 3 |
| | Ukupno izborni | | 60 | | | | 6 |

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------|---|----|---|------|
| Godina studija: II. | | | | | | | |
| Semestar: LJETNI | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | KBT: 521 ISVU: 82603 | Pastoral župne zajednice | 60 | | | | 5 |
| | KBT: 522 ISVU: 82604 | Sakramenti ozdravljenja i služenja | 45 | | | | 4 |
| | KBT: 523 ISVU: 82605 | Kateheza odraslih | 45 | | 15 | | 5 |
| | KBT: 524 ISVU: 82606 | Diplomski rad | | | | | 11 |
| | KBT: 525 ISVU: 82607 | Duiplomski ispit - Obrana rada | | | | | 5 |
| | Ukupno | | 150 | | 15 | | 30 |

1. 5. Ishodi učenja studijskog programa-

a) Znanje

- Vrednovati osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- Valorizirati temeljne dogmatske izričaje i dokumente crkvenoga učiteljstva u sadržajima vjere.
- Analizirati bogatstvo i važnost crkvene glazbene prakse poslije Drugoga vatikanskog sabora i crkvenoga pučkog glagoljaškog pjevanja u izgradnji nacionalnog i kršćanskog identiteta.
- Sintetizirati teološko značenje, obrednu i simboličku datost sakramenata.

b) Spoznajne vještine

- Prosuditi bitne pojmove i integrativnu snagu kršćanske antropologije.
- Kritički prosuditi i obrazložiti stavove kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Kreativno tumačiti suvremene katehetske i religijsko-pedagoške pravce u Hrvatskoj.
- Usporediti perspektive znanstvenog i religijskog pogleda na svijet u dijaloškoj otvorenosti drugačijem mišljenju.
- Analizirati i protumačiti glavne novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.
- Prosuditi načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja te razlikovati znakove vremena.

c) Psihomotoričke vještine

- Prezentirati sadržaj, postaviti hipoteze o nastanku biblijskih spisa i obrazložiti njihovu teološku poruku.
- Kritički prosuditi nastanak sakramentologije te obrazložiti teološki smisao sakramenata kršćanske inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Urediti pjevanje u bogoslužju, prirediti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru i pjevati jednostavne gregorijanske antifone.
- Kategorizirati i primijeniti pravne odredbe i temeljna načela Kanonskoga prava i pravnoga ustrojstva Katoličke Crkve u analizi pojedinih slučajeva.

d) Socijalne vještine

- Voditi procese učenja u različitim sociološkim uvjetovanostima.
- Interaktivno i dijaloški prezentirati biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja i različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista.
- Promovirati povijesno-pastoralni smisao i ulogu župne zajednice u mjesnoj Crkvi.
- Pripremiti i pratiti, integrirati i provoditi pastoral posebnih župnih skupina, braka i obitelji.

e) Samostalnost

- Samostalno se služiti biblijskim i književnim tekstovima u vjeronauku i katehezi.
- Pripremiti, sastaviti, urediti i voditi župnu katehezu.

- Kreirati, urediti i voditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici *ad intra* i *ad extra*.
- Predvidjeti, pripremiti i voditi nastavu vjeronauka i katehezu s učenicima osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.
- Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi prema suvremenim načelima planiranja i programiranja nastave.
- Samostalno izraditi cjeloviti katehetski program za odrasle.

f) Odgovornost

- Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme.
- Odgovorno primjenjivati vlastito religiozno iskustvo na osobnoj, profesionalnoj i društvenoj razini.
- Kritički preispitati i poduprijeti kršćansko tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Kreirati duhovno pastoralne i socijalne intervente na temelju znakova vremena i društvenih potreba.